Lección 5
29 de Octubre de 2011

La fe, en el Antiguo Testamento

Pensamiento Clave: A través del sistema sacrificial, el Antiguo Testamento ilustró el terrible costo del pecado y la ofrenda de un perfecto Sustituto que moriría en el lugar del pecador.

1. Permite que un voluntario lea Gálatas 3:1-5.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Cuál era el problema que muchos de los creyentes gálatas tenían, que hizo que Pablo debiera advertirles de estar fascinados por él?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán difícil es discernir si nuestra creencia en la justificación por la fe está llevándonos a una perfecta obediencia o al legalismo?
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes te comenta: *"Sé que soy salvo en Jesucristo. Desde que lo he aceptado, he vivido la vida de un buen cristiano, y no hago ninguna de las cosas que antes acostumbraba hacer"*. ¿Cómo le responderías a tu familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Gálatas 3:6-8.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. Compara este pasaje con Santiago 2:21-24. ¿Son estas declaraciones de las Escrituras complementarias o contradictorias entre sí? Comparte tu opinión al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿Has pensado alguna vez que algunas porciones de las Escrituras son más inspiradas debido a que parecen más claras, más concisas y más francas que otras con símbolos, significados ocultos, y de estilos literarios? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *"Mi pastor ha dicho que los judíos se convertirán como fue la promesa de Dios a Israel y con los creyentes cristianos conformarán la iglesia remanente de Dios para llevar el evangelio al mundo. ¿Qué piensas tú de esto?"*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Gálatas 5:9-14.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué significa el hecho de que Cristo nos haya redimido de la maldición de la Ley?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo podría Cristo ser hecho una maldición para nosotros, transformando esa maldición en una bendición? ¿Cómo podrían adorar las personas a un Dios que no sólo murió, sino que también murió una muerte de maldición, de acuerdo con la Palabra de Dios?
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos pregunta: *"Mi pastor dice que si intentamos obedecer los Diez Mandamientos, nos ponemos bajo la maldición de la Ley, pero otros dicen que creer en la fe sin la obediencia es gracia barata. ¿En qué se supone que deba creer?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Génesis 12:1-3.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Fue el llamado de Dios a Abrahán una elección arbitraria de parte de Dios, escogiendo a seres humanos para bendecir y sustentar? ¿O escogió a Abrahán porque Él sabía que él lo seguiría y le obedecería? ¿Fue Abrahán predestinado por Dios? Comparte tu opinión al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿Piensas que si bien el mensaje es para todo el mundo, sólo un grupo selecto lo escuchará y lo aceptará porque el resto no puede ver o puede oír la verdad, rehusando a aceptarla, o eligiendo ignorarla?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*

Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©